



学校教育目標

「生きる力」を培う

～知・徳・体をバランスよく身につけた生徒の育成～

海南中らしさ

- 【時間】を守る
- 【誇り】を持つ
- 【つながり】を持つ
- 【礼】をつくす
- 【安全・安心】な生活
- 【場】を考える

【県のめざす人間像】

- ① 郷土を愛し、正義を尊び、優しさと誠実さを備え、志をもって、より良い社会の形成に向けて活躍する人間
- ② 生涯にわたり自己実現をめざし、社会の形成に主体的に参画する人間
- ③ 自他の人権を尊重し、知・徳・体の調和のとれた人間

【市の基本方針】

- 1 確かな学力を育成する
- 2 豊かな心や感性を育む
- 3 健康でたくましい心と体を育てる
- 4 社会の一員としての自覚を育てる
- 5 教育における重要課題の解決に取り組む
- 6 学校運営を改善・充実させ、教師としての資質・能力を高める

～めざす学校像～

- ・教師、生徒ともに心の通い合う学校
- ・清潔感に満ちた品位ある学校
- ・信頼される開かれた学校

～めざす生徒像～

- ・思いやりのある心豊かな生徒
- ・進んで学習し、体力の向上に努める生徒
- ・秩序と責任感を重んじる生徒
- ・健康と安全に留意し命を大切にする生徒
- ・辛抱強く、物事に取り組む生徒

本年度の努力点

- ・安全な登下校と学校生活を保障するための取組を行う。
- ・個性を認めつつ、切磋琢磨する集団づくり（仲間づくり）に取り組む。
- ・学級づくりを基本とし、学校行事、学年行事等を意図的に活用する。

①

知

- ◎ 学力の向上
 - ・ことばの力を養う
 - ・学習の手引きの活用
- ◎ 指導方法の工夫改善
 - ・主体的、対話的で深い学びの実践
- ◎ 個に応じた指導
 - ・少人数指導の充実

②

徳

- ◎ 道徳教育
 - ・特別の教科道徳の充実
 - ・体験学習との関連
- ◎ 人権教育
 - ・倫理観と人間関係の形成
- ◎ 挨拶と掃除の指導
- ◎ 仲間づくり、集団づくり

③

体

- ◎ 体力の向上
 - ・体育授業の工夫
 - ・体力づくりの指導
 - ・忍耐力の保持
- ◎ 部活動の指導の充実
 - ・発達段階に応じた望ましい指導
- ◎ 健康教育