

海南中学校だより

海南市立海南中学校
海南市日方962-2

TEL (073) 482-0548

HP: <http://www.kai-chu.kainan.ed.jp/>

最新情報はこちらから「海南中学校 教育の窓」↑

発行 令和5年8月24日

No. 5



教育目標

「生き抜く力」を培う

～将来に生きる確かな学力と

豊かな心の育成～

生徒の自立に向け

連携・協働する学校



『ダークパターン』から考える

今週よりスタートした令和5年度2学期、初日の8月21日は気温に加えて湿度も高く、大変過しにくい1日でした。今年の夏は、猛暑という表現が正にぴったりの毎日、お盆を過ぎた今も毎日のように日本各所から熱中症のニュースが報道されています。夏休み中にすぐ一でお伝えしたことと同様に、2学期当初も熱中症指数を継続して計測し、必要に応じて運動場や体育館での授業や部活動の制限等を実施することとしておりますのでご了解をお願いします。

さて、『ダークパターン』という言葉をご存じでしょうか。ショッピングやSNS、ゲームなどのアプリに見られる設定の1つで、消費者を不利益な選択に誘導する画像デザインのことを言います。例えば、「ある商品の画面を開くと始めから『定期購入(ボタン)』が選択された状態で表示されていて、これに気付かずにクリックしたため、注文した覚えがないのに次の月にも同じ商品が届いた。」や「閲覧した商品ページに『期間限定セール残り〇分』といった表示が同時に現われ、刻々と進むカウントダウンに焦って、思わず購入ボタンをクリックしてしまった。」など、消費者が意図をせず、または十分に考える時間がなく購入してしまうように仕向ける「闇(ダーク)」を含んだ「様式(パターン)」のデザインであることが、『ダークパターン』と呼ばれる理由です。このデザインは、実際のところ主要アプリの9割程度に採用されているようで、ヨーロッパでは規制する動きが始まっているとのことです。

この話題は、『ロザン』という漫才コンビのお二人が、ご自身のYouTubeチャンネル『ロザンの楽屋』で取り上げていました。コンビの一人である宇治原史規さんは、『商品売る、サービスを施す』側は、それを『購入する、利用する』側が便利になったり豊かになったりして生活が向上する、そのようにして社会貢献することを第一に考えるべきである。だから、儲けることしか頭にない『ダークパターン』は認められない。」と指摘していました。

私は、このチャンネルを見ながら、「もし、この話題を学校に置き換えるとすると、学校教育で『第一に考えるべきこと』はいったい何だろうか」と自問しました。「地域にある公立小中学校に通う子供たちは、当然、一人一人性格も異なれば、好き嫌いや得意不得意、自己表現の方法も多種多様だ。そんな子供たち一人一人を大切に、それぞれがより良い成長を果たすよう、個々に応じた教育、言い換えれば子供の立場に立った教育を施す」このことが『第一に考えるべきこと』ではないかと考えます。恐らくほとんどの教員は、その職を志した初心には、同様の思いがあったはずですが、しかし、若年の頃は、経験が少なく技能も未熟であるばかりに自分の思いだけが先行し、気が付くと独り善がりになっていることがあります。また、一定の経験を積んだベテランであっても、その経験知を重視する余り新たな世代の動きに思いが至らないといった状況も生じます。ある意味これらは、教員側の都合で進める教育であり、学校教育の『ダークパターン』と言えるのではないかと思量します。教育の目指す先には、個々の子供のより良い成長の姿があるはずですが、『ダークパターン』からは具体的な子供の様子は見えてきません(このことは、もしかすると家庭教育にも当てはまると言えるかも知れません)。宇治原さんは、次のようにも話しています。「『ダークパターン』を使って儲けようとする売り手側は、そんな社会になって欲しいと考えているのだろうか。」

2学期は、体育祭を皮切りに、多くの学校行事を予定しています。学校行事は、子供たちがそれまでの学習等を通じて身に付けた力を目に見える形として表現してくれる場です。より良い成長の一過程として、一人一人が生き生きと活躍してくれることを期待するとともに、本校が学校教育で『第一に考えるべきこと』を実現できているか推し量る機会でもあると考えています。2学期も何かとご支援やご協力をお願いすることになるとは思いますが、どうぞよろしくお願ひいたします。

(記: 日高)

平和学習

8月1日@nobinos



今年度は信愛女子短期大学副学長、伊藤宏さんによるお話と朗読グループイーマによる朗読劇と歌という内容で平和学習を行いました。生徒の皆さんの感想を紹介します。



今回の平和学習で戦争のおそろしさや残酷さをあらためて知ることができました。また、今こうして学校に通い、満足がいくほどご飯を食べ、家族や友だちと楽しく過ごしているのは当たり前なことじゃないと気づくことができました。近年、戦争を実際に経験してきた人が年齢的に減ってきているとききました。だからこそ、これから先も、平和のありがたさや戦争のこわさを後生にも伝えていく必要があると感じました。今回の学習で大切なことをたくさん学ぶことができてよかったです。
1年生 感想より

戦争をしても何も良いことは無いのに今でも戦争が起こっています。国と国とのけんかなのに、なぜ関係のない人までまきこんでしまうのか。「戦争は始まると勝つしかない」とおっしゃっていました。勝った側は人の命をうばっても戦争だったから仕方がないというふうになりますが、負けた側は罪に問われます。負けた側は戦争だったから仕方がないとはならないのです。始まってしまったからには勝たないといけないのなら、みんなが平和でいる方法は戦争しないということです。日本は武器を持たないといっている国です。強くてカッコいい国だと思います。本当の強さとは力を正しく使えるということだと思います。いくら力があってもまちがった使い方をしている平和などやってきません。今も力を正しく使えていない国があります。力を何のために使うのか、力を正しく使って平和な世の中になってほしいと思いました。
2年生 感想より

今回の平和学習では日本でも有名なゴジラの映画に込められた人々の思いや読み聞かせによる戦争のない平和な時代への願いについて学んだ。私は特にゴジラのお話が印象に残っている。最初はゴジラと聞いて怪獣というイメージしか浮かばなかったが、実はこの話が原爆に関わっていると知り、とても驚いた。ゴジラは核兵器のような恐怖を象徴していて、この未確認生物が現れたのは、度重なる人間の水爆実験によって本来は起こるはずのなかったものが人類に襲いかかってくるお話だと知った。講義を通して科学進歩が人のため、幸せにつながるには限らない。自然を大切に平和と向き合っていかなければならない。力で一方的におさえるのではなく、互いに傷つけないように平和を優先して幸せな世界を築いていかなければならないと感じた。また、過去の教訓を忘れないよう繰り返さないよう、後世に伝えていく義務があると思った。
2年生 感想より

夏休みに入る前から授業中に戦争の話があって、割と細かなところまで記憶の中に残っていたので、ゴジラの話をしてくれた方の話がよくわかった。3年生になって第2次世界大戦や太平洋戦争のことについて学んで、時代の流れなどがわかっていたので、より理解することができた。日本国憲法の話で日本は武力を持たないというものがあって、当時の人たちは心の底から争いごとをしたくないと思っていたのだと思った。今、北朝鮮からミサイルがとんでくるなど日本にも危険がせまっていて、日本を守るためには、武力が必要になってくるのではないかという考えもあるという話を聞いて、難しい問題だなと思った。終戦から時間がたつて戦争の時代に生きていた人が少なくなっていて、当時の状況を語ってくれる人が少なくなっているけれど、戦争と平和について考えることをやめては絶対にいけないと思った。戦争はもう二度とやってはいけないし、平和がとても大切だと思った。
3年生 感想より

○全国学力・学習状況調査

全国学力・学習状況調査の結果が発表されました。今年度の調査は、国語・数学・英語の3教科でした。本校では国語が全国平均正答率を2.2ポイント、和歌山県平均正答率を5ポイント、数学は全国平均を4ポイント、県平均を5ポイント、英語は全国平均を3.4ポイント、県平均を5ポイント上回る結果となりました。国語では「思考・判断・表現」の力を問う問題、数学では「関数と図形」、英語では「話すこと（発表）」の領域に課題がある事がわかりました。結果の分析でわかった課題を克服し、今後の学力の向上につなげていきたいと考えています。

行事予定

9月

- 2日(土) 親子協働作業 (PTA 奉仕作業)
- 3日(日) 陸上海草選手権 (紀三井寺)
- 4日(月) 振替休業
- 7日(木) SC来校
- 13日(水) 体育祭予行
- 14日(木) SC来校
- 16日(土) 体育祭 教育実習終了
- 18日(月) 敬老の日
- 19日(火) 振替休業
- 20日(水) SC来校
- 23日(土) 秋分の日
地方新人大会 (陸上競技)
- 24日(日) ウェルネス訪問演奏 (吹奏楽部)
- 27日(水) SC来校

お知らせ

2学期の行事について

- ・**体育祭**
9月16日(土)に午前みの半日開催を予定しています。観覧については、今年度は特に制限を設けません。より充実した体育祭となるよう努めてまいりますので、何卒ご理解ご協力のほどよろしく願います。
- ・**市Pソフトバレーボール大会**
10月15日(日) *参加者募集中です。「すぐー」のアンケートでご回答ください。
- ・**職場体験学習**…10月24日(火)～26日(木)
- ・**進路説明会**…11月2日(木)
- ・**授業参観・教育講演会**…11月10日(金)
- ・**校内人権作文発表会**…11月17日(金)
- ・**マラソン大会**…12月上旬
- ・**三者面談**…12月15日(金)～20日(水)