



令和5年度

2学期を終えるにあたって

～『学校生活アンケート』から考える～

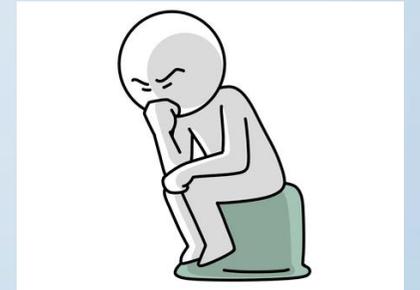
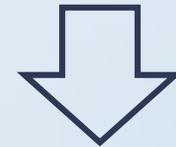
『学校生活アンケート』・・・11の質問

- 1 楽しく学校生活をおくることができている
- 2 学校の教育目標やスクールプランを知っている
- 3 授業等を通して、学習の成果が上がっていると感じる
- 4 授業等を通して、善意の判断や正直さ友情や公正・公平の大切さを学んだことがある
- 5 授業等を通して「体力の向上」や「健康や安全」について学んだことがある
- 6 いじめが起こらないための学習や、いじめの発見や解決を目的にした取組をしたことがある
- 7 学校では、自分は大切にされ、認められていると感じる
- 8 挨拶や返事、掃除などの基本的な生活習慣が身に付いている
- 9 家庭で、学校のことを話題にして、話したり聞いたりすることがある
- 10 学校の教室や体育館等の施設は、安全であり、安心して生活することができる
- 11 海南中学校に通うことができ良かったと思う

『学校生活アンケート』・・・11の質問

- 1 楽しく学校生活をおくる
- 2 教育目標などを知っている
- 3 学習の成果が上がっている
- 4 善意の判断や正直さを学んだ
- 5 体力や健康・安全を学んだ
- 6 いじめの学習や取組をした
- 7 自分は大切にされている
- 8 挨拶や返事が身に付いた
- 9 家庭で学校のことを話題にする
- 10 学校施設は安全で安心だ
- 11 海中に通うことができて良かった

「とてもそう思う」と「そう思う」の回答が、最も多かった質問は？



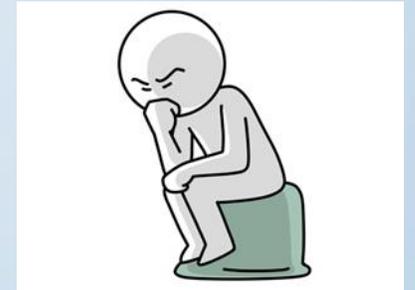
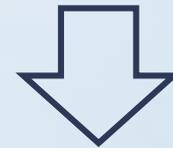
「11 海中に～」

95.7%

『学校生活アンケート』・・・11の質問

- 1 楽しく学校生活をおくる
- 2 教育目標などを知っている
- 3 学習の成果が上がっている
- 4 善意の判断や正直さを学んだ
- 5 体力や健康・安全を学んだ
- 6 いじめの学習や取組をした
- 7 自分は大切にされている
- 8 挨拶や返事が身に付いた
- 9 家庭で学校のことを話題にする
- 10 学校施設は安全で安心だ
- 11 海中に通うことができ良かった

「とてもそう思う」と「そう思う」の回答が、最も少なかったのは？



「2 教育目標」

55.9%

海南省立海南中学校 スクールプラン 2023

ホームページに
上がっていますよ！

学校教育目標

【海南省教育委員会基本方針】

- 1 確かな学力を育成する
- 2 豊かな心や感性を育む
- 3 健康でたくましい心と体を育てる
- 4 社会の一員としての自覚を育てる
- 5 教育における重要課題の解決に取り組む
- 6 学校運営を改善・充実させ、教師としての資質・能力を高める

「生き抜く力」を培う

将来に生きる確かな学力と豊かな心の育成

【めざす学校像】

生徒の自立に向け連携・協働する学校

【めざす生徒像】

よく学び、心身共に伸びゆく生徒

- ✦ 学ぶことに真摯に向き合う
- ✦ 人、物、時を大切にする
- ✦ 場に即した挨拶ができる
- ✦ 努力することに価値を見出す

【めざす学校像】を実現するための4重点項目

学力の向上

- ①恒常的な指導方法の工夫・改善
- ②情報共有・協働により学内連携の強化
- ③小中連携をはじめ系統性のある指導の重視
- ④生徒の自学自走の習慣の定着化

心の育成

- ①生徒の心の安定と適応力の涵養
- ②道徳科並びに体験的活動の充実
- ③実践的な人権教育や生徒指導の推進
- ④計画的なキャリア教育の実践

体力の向上

- ①生徒の自立的な心身管理能力の育成
- ②食に関する指導の推進
- ③生徒の運動に親しむ態度の育成

安心・安全の保持

- ①学校運営協議会・各種団体との連携・協働の推進
- ②いじめ問題や不登校等の課題への組織的・継続的・多層的な対応
- ③「安全第一」とする感染症等防止対策の推進

具体的な取組

- ①教員間で授業づくりの共通事項を設定する。
- ②ノート指導、小テスト等により学習定着度を把握し、生徒個々に適した支援・指導を行う。
- ③自学自走の定着のため、各教科とも「学び方」を指導するとともに、適切適量な家庭学習を課す。
* 「着ベル」確認：100%
* 「学習のめあて・ふりかえり」実施：100%

- ①生徒指導・教育相談部を中心に、年間計画を作成し、グループワーク等集団での活動、生徒の情報共有を踏まえた支援等を行う。
- ②担任以外も道徳科授業を行う。
- ③給食、掃除等時間に学校職員全員が生徒の育成に関わる。
- ④時事的な話題等日常的に人権問題を考える機会を設ける。
* 全教員が道徳科授業実施：100%
* 「親子読書」提出率：95%

- ①スマホ等の使用ルール等有益な情報を示すなど、日常的に心身の成長と健康について指導する。
- ②食に関する年間指導計画を踏まえるとともに、生徒個々の実態に即し明確な目的をもって達成する。
- ③体力テストや体育大会等の実施に際しては、生徒個々が具体的な目標をもてるよう指導する。
- ④スポーツの魅力や運動を楽しむことに繋がる情報を随時伝える。
* 体力テスト時等目標設定：100%

- ①感染症に関する情報を提供するとともに、自主的に予防・拡大防止につながる取組（マスク着用、手洗い・消毒）を行うよう指導する。
- ②生徒の健全育成を共通の目標に平常時から家庭、民生・児童委員や他機関と連携する。
- ③HP、学校・学年だより、すぐー等を通じて情報発信を日常化する。
- ④目的の明確な防災訓練、防犯訓練を実施する。
* 他との連携機会：複数回/年
* 情報発信機会：3回以上/週

【めざす教員像】

生徒とともに学び続ける教員

- ・ 生徒の学力を高める
- ・ 温かさや厳しさで指導する
- ・ 安定した心をもつ
- ・ 保護者・地域とのつながりを大切にする

【働き方改善の方策】 ①「ノー残業デー」を個別設定し実施する ②情報の共有化と「個人と組織のバランス化」を進める ③常に「見直し」の視点をもつ。

学校教育目標

「生き抜く力」を培う

将来に生きる確かな学力と豊かな心の育成

「生きる」と「生き抜く」では、
どんな違いがあるでしょう？



学校教育目標

「生き抜く力」を培う

将来に生きる確かな学力と豊かな心の育成

「生きる」

命を保つ、生活する、価値を発揮する

「生き抜く」→「生きる」と「抜く」（複合語）

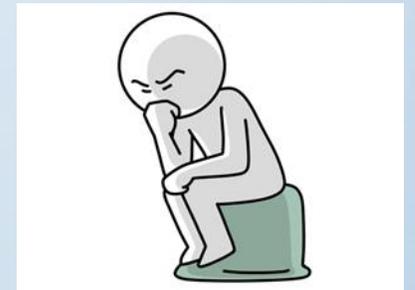
「抜く」

つらぬく、最後まで～する、～しとげる

『学校生活アンケート』・・・11の質問

- 1 楽しく学校生活をおくる
- 2 教育目標などを知っている
- 3 学習の成果が上がっている
- 4 善意の判断や正直さを学んだ
- 5 体力や健康・安全を学んだ
- 6 いじめの学習や取組をした
- 7 自分は大切にされている
- 8 挨拶や返事が身に付いた
- 9 家庭で学校のことを話題にする
- 10 学校施設は安全で安心だ
- 11 海中に通うことができて良かった

「とてもそう思う」と「そう思う」
が1番目に少なかったのは
「教育目標」でした。それでは
2番目に少なかったのは？



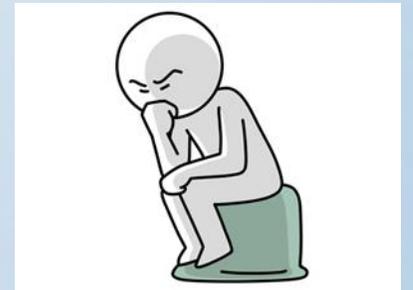
「3 学習の成果」

72.0%

〔研究テーマ〕

「できる・分かる」喜びを実感できる授業

「できる」と「分かる」には、
どんな違いがあるでしょう？



〔研究テーマ〕

「できる・分かる」喜びを実感できる授業

「できる」し、「分かる」 → ○

「分かる」けど「間違う」 → ○

「分かる」けど「できない」 → ×

「できる」けど「分からない」→ ○

〔研究テーマ〕

「できる・分かる」喜びを実感できる授業

「できる」けど「分からない」

例えば・・・

「自転車に乗ることができる」 → ○

「自転車の乗り方が分かる」 → △ 説明を！

〔研究テーマ〕

「できる・分かる」喜びを実感できる授業

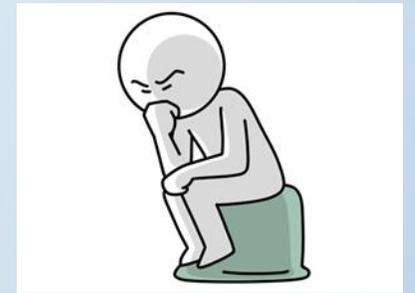
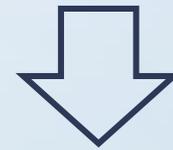
☆まず「できる」ことから！

そして「分かる」にステップアップ

『学校生活アンケート』・・・11の質問

- 1 楽しく学校生活をおくる
- 2 教育目標などを知っている
- 3 学習の成果が上がっている
- 4 善意の判断や正直さを学んだ
- 5 体力や健康・安全を学んだ
- 6 いじめの学習や取組をした
- 7 自分は大切にされている
- 8 挨拶や返事が身に付いた
- 9 家庭で学校のことを話題にする
- 10 学校施設は安全で安心だ
- 11 海中に通うことができて良かった

「あまりそう思わない」と
「まったくそう思わない」の
回答がなかった質問は？



なし

『学校生活アンケート』・・・11の質問

- 1 楽しく学校生活をおくる
- 2 教育目標などを知っている
- 3 学習の成果が上がっている
- 4 善意の判断や正直さを学んだ
- 5 体力や健康・安全を学んだ
- 6 いじめの学習や取組をした
- 7 自分は大切にされている
- 8 挨拶や返事が身に付いた
- 9 家庭で学校のことを話題にする
- 10 学校施設は安全で安心だ
- 11 海中に通うことができて良かった

『1～11』の全てのことで、誰かが

「そうではない」

「できていない」

と思っている、感じている

『学校生活アンケート』・・・11の質問

『楽しく学校生活』

『学習成果が上がっている』

『海中に通えて良かった』

など

とは「思えない」誰かがいる、という状況を変えることができないでしょうか？

ぜひ、変えるためのアイデアを！



最後に 年末年始の過ごし方

今年度の冬休みは・・・

令和5年12月23日（土）～令和6年1月8日（月）

- ・17日間ですが、年中行事も多く、あっという間に・・・
- ・まずは「すべきこと」から

☆アンケートにご協力を！・・・アイデア欄もあります

皆さん、よいお年を！

日高 一人

※ アンケートは、ロイロノート（資料箱：アンケート内）にあります

令和5年度2学期終業式・式辞 終

